#

# **Pracovní list 14**

**Část A: Zkus si napsat krátkou zprávu tak, aby ti přečtení nahlas trvalo 30 vteřin. Jako téma můžeš zvolit nějakou zajímavost, která se ti v týdnu stala, něco, co tě zaujalo v médiích, nebo svou oblíbenou scénu z filmu. Nezapomeň, že zpráva musí mít všech 5 novinářských W. Nastav si stopky a zkus si krátký vstup!**

**Část B: Teď si zkusíme otestovat hned několik dovednosti. Podívej se na články níže a vypiš následující informace.**

1. V jakém médiu se článek objevuje a kdo toto médium vlastní?
2. Obsahuje všechna novinářská W? Vypiš je.
3. Odpovídá titulek obsahu článku, nebo je to clickbait?

<https://www.super.cz/728604-poprve-v-hlavni-roli-nikdy-by-me-nenapadlo-ze-by-me-nekdo-chtel-na-princeznu-rika-herecka-z-vanocni-pohadky.html>

<https://www.irozhlas.cz/sport/zimni-sporty/biatlon-stihaci-zavod-zeny-davidova-hochfilzen_2012131254_wei>

<https://www.novinky.cz/auto/clanek/american-namontoval-baterky-misto-svetlometu-policii-neunikl-40344997>

Na pomoc si můžeš zase vzít tuto mapu vlastníků médií.

<https://www.mediaguru.cz/clanky/2020/10/mapa-vlastniku-ceskych-medii-v-roce-2020/?fbclid=IwAR0VCtDhu5qCCqCH09jgWFmJWqZd_buggYOWmzL8Gs0YtMTPW8FRe7ATLkw>

**Část C: S tímhle úkolem ti někdo bude muset pomoci. Popros rodiče nebo sourozence a natoč svou vlastní krátkou reportáž. Můžeš zkusit nahrát rozhlasovou reportáž, tedy jen zvuk, nebo televizní reportáž, tedy video. Informuj své spolužáky o něčem zajímavém. Narazíš při procházce na zajímavý objekt nebo situaci?**

1. Popiš, kde jsi a co přesně vidíš.
2. Uveď to do kontextu – proč by to tvé spolužáky mělo zajímat?
3. Jaké to může mít důsledky?